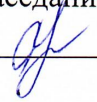


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
МОБУ СОШ д. Сахаево

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Латыпова Р.Р.
№ 1 от « 29 »
08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



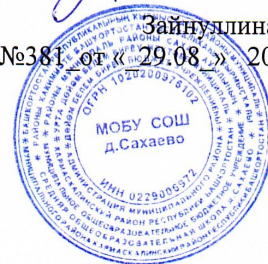
Мухамедьярова Л.Р.
№ 381 от « 29.08 »
2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Зайнутдина Р.З.
№ 381 от « 29.08 » 2025 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающегося 7 класса
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составила учитель
русского языка и литературы
Габдрахимова Светлана Андреевна

Сахаево 2025

Пояснительная записка

Настоящее календарно-тематическое планирование составлено на основе Федерального государственного стандарта рабочей программы по русскому языку и примерной государственной программы «Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы». Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова – М.: Просвещение, 2025 г. и предусматривает 34 часа домашнего обучения (34 недели по 1 часу)

Произведена корректировка почасового планирования по темам:

Повторение пройденного в 5-6 классах 3 часа вместо 10ч. + 1ч. РР

Тексты и стили речи 1ч. вместо 4 ч.

Причастие 8 ч. + 1ч. РР вместо 29ч. + 5ч. РР

Деепричастие 4 ч. вместо 10 ч. + 1 ч. РР

Наречие 6 ч. + 1 ч. РР вместо 25 ч. + 5 ч. РР

Категория состояния 1ч. +1 ч.РР вместо 2 ч. + 2 ч. РР

Служебные части речи. 4 ч. вместо 25ч. + 3 ч. РР

Повторение и систематизация пройденного в 5-7 классах 2 + 1 РР вместо 3 ч. + 2 ч.

РР

Предусмотрено: контрольных работ – 3, диктантов – 4, развитие речи – 5.

Реализация программного содержания осуществляется через УМК: Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2025. Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова.

Содержание курса русского языка 7 класс

Введение (1 ч)

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение пройденного в 5-6 классах (3 ч.)

Тексты и стили речи (1ч.)

Морфология. Орфография. Культура речи

Причастие (8 ч. + 1ч.РР = 9ч.)

Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстообразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом **-ся**, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Деепричастие (4 ч.)

Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

He с деепричастиями.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Наречие (6+ 1 РР = 7 ч.)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание **не** с наречиями на **-о** и **-е**; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **-о** и **-а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности.

Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (1ч. +1 ч.РР = 2 ч.)

Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Сжатое изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. (4 ч.)

Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов.

Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Частица как служебная часть речи. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Междометие как часть речи.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 5-7 классах (2 + 1 РР = 3 ч.)

Промежуточная аттестация за год

Календарно-тематическое планирование

№ Урок а	Наименование раздела и темы урока	Дата по плану	Дата факт
1	Русский язык как развивающееся явление.		
2	Синтаксис и пунктуация. Фонетика и орфография.		
3	Словообразование и орфография.		
4	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием. Анализ диктанта		
5	РР Текст. Стили литературного языка. Сочинение по картине И.Бродского «Летний сад осенью».		
6	Причастие как часть речи.		
7	Причастный оборот.		
8	Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные причастия. Контрольная работа		
9	РР Выборочное изложение. Описание внешности человека.		
10	Одна и две Н в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.		
11	Морфологический разбор причастия.		
12	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.		
13	Буквы О,Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий. Обобщающий урок по теме «Причастие		
14	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.		
15	Деепричастие как часть речи. Контрольная работа		
16	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.		
17	Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия		
18	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.		
19	Наречие как часть речи.		
20	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с наречиями.		
21	Одна и две Н в наречиях на О,Е. Дефис в наречиях.		
22	Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.		
23	РР Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».		
24	Обобщающий урок по наречию		
25	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.		
26	Категория состояния как часть речи.		
27	РР Сжатое изложение.		
28	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.		
29	Союз как часть речи.		

30	Частица и междометие как части речи.		
31	Обобщающий урок по теме « Служебные части речи». Контрольная работа.		
32	Разделы науки о языке (фонетика, лексика, фразеология). Орфография.		
33	Повторение по синтаксису. Промежуточная аттестация за год.		
34	РР Устное выступление на публицистическую тему.		

Пронумеровано и прошнуровано

6 (шесть)

лист

Директор школы:

Р.З.Зайнуллина

